

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1
Заместитель заведующего по
воспитательной работе МБДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 96
«Елмаю» НМР РТ

Кабирова Т.В.
« 31 » августа 2023 г

«Утверждено»

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением «Центр развития ребенка -
детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова
« 31 » августа 2023 год



Учебный план

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	
Итого всего количество ООД / количество часов		2	2	2	2	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	
	Математические представления	1	1	1	2	
Итого всего количество ООД / количество часов		2	2	2	3	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	
Итого всего количество ООД / количество часов		1	1	2	2	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	2
		Лепка, аппликация, прикладное творчество	1	1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	
Конструктивная деятельность		1	1	1	1	
Итого всего количество ООД / количество часов		5	5	5	6	
Общая нагрузка организованной образовательной деятельности обязательной части программы						
Объем ООД (количество) в неделю		10	10	11	13	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком	-	-	1	1	
	Ознакомление с английским языком	-	-	1	1	
Итого всего количество ООД / количество часов		-	-	2	2	
Общая нагрузка организованной образовательной деятельности вариативной части программы						
ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)		10	10	13	15	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с татарским языком	-	3 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Ознакомление с английским языком	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Логопедия	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Психолог	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование основ безопасности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательное событие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Проектная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Этнокультурная составляющая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обогащенные игры в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Свободная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Свободная игра на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Свободная игра в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Организованная образовательная деятельность составлена на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю» в соответствии с **ФОП в соответствии с возрастными периодами:**

- Младшая группа с 3 до 4 лет;
- Средняя группа с 4 до 5 лет;
- Старшая группа с 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

В соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 № 2;
- Конвенцией о правах ребенка.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

В качестве дополнительных методик ДОУ использует:

- «Соенеч - Радость познания» Шаехова Р.К.
- «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» УМК по обучению детей двум государственным языкам Зарипова З.М., Хазратова Ф.В., Гафарова С.М.
- «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В.
- «Изучаем русский язык» Гафарова С.М.
- «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнаттып» (для татароязычных детей) Шаехова Р.К.
- «От звука к букве» и «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.
- «Развитие речи» Ушакова О.С.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.
- «Английский для дошкольников» Комарова Ю.А.
- «Цвет творчества» Дубровская Н. В.
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.
- «В мире музыкальной драматургии» Коренева Т. Ф.
- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л. Л.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 № 2.

Учебный план и годовой календарно-образовательный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 № 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В течении учебного года в ООД включены пять направлений ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

<i>Образовательная область</i>	<i>Основные задачи образовательной деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).	В сфере социальных отношений.
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма.
	В сфере трудового воспитания.
	В области формирования основ безопасного поведения.
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественнонаучных представлений	Сенсорные эталоны и познавательные действия.
	Математические представления.
	Окружающий мир.
	Природа.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Развитие словаря.
	Звуковая культура речи.
	Грамматический строй речи.
	Связная речь.
	Подготовка детей к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивная деятельность.
	Музыкальная деятельность
	Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность.
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура
	Активный отдых

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому (музыка) направлениям.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна (3 раза в неделю), в подготовительной группе 90 минут.

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей

умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.